



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

**بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی نسبت به استفاده از log book
به منظور بهبود کیفیت آموزش بخش دندانپزشکی ترمیمی**

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر بهاران رنجبر امیدی

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده:

علی حمزئی

شماره پایان نامه: ۹۵۴

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸

چکیده:

مقدمه: یکی از راه حل های اصلی حل مشکلات بالینی، ارزشیابی مداوم و بررسی میزان دستیابی به اهداف تدوین شده و نیز راهنمای عملی مناسب برای دانشجویان و ارزشیابی فرآیند آموزشی دانشجو با استفاده از Log book است.

روش اجرای کار: در این مطالعه توصیفی و تحلیلی، کلیه دانشجویانی که در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ واحدهای ترمیمی عملی را در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین اخذ نموده بودند وارد مطالعه شدند، دانشجویان با استفاده از پرسشنامه آماده شده در چهار حیطه ضرورت استفاده از Log book (دامنه نمره ۷ تا ۲۱)، طراحی فرمت و فرآیند اجرای Log book (دامنه نمره ۸ تا ۲۴)، کیفیت محتوای Log book (دامنه نمره ۲۰ تا ۶۰) و نحوه تکمیل Log book (دامنه نمره ۲ تا ۱۰) مورد نظر سنجی قرار گرفتند. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر ده نفر از اساتید صاحب نظر و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ۰/۸۳ بدست آمد. اطلاعات گردآوری شده وارد نرم افزار Spss نسخه ۲۱ شد، سپس با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی در سطح معناداری $P < 0/05$ تجزیه و تحلیل گردید.

یافته ها: یافته ها نشان داد ۲۸ نفر ۴۵/۹٪ از دانشجویان مذکر و ۳۳ نفر ۵۴/۱٪ مؤنث بودند. میانگین سنی افراد مورد پژوهش $23/39 \pm 1/069$ بود. ۲۲ نفر ۳۶/۱٪ واحد ترمیمی عملی ۲ و ۳۹ نفر ۶۳/۹٪ ترمیمی عملی ۳ را اخذ نموده بودند. نتایج حاصل از مجموع نمرات هر حیطه نشان داد میانگین نمرات ضرورت استفاده از لاگ بوک $3/968 \pm 13/57$ ، میانگین نمرات حیطه فرآیند $3/388 \pm 13/13$ ، میانگین نمرات حیطه کیفیت محتوا $11/483 \pm 40/492$ و میانگین حیطه نحوه تکمیل $3/487 \pm 6/525$ بود. بین واحد عملی ترمیمی ۲ و ترمیمی ۳ در حیطه ضرورت استفاده از لاگ بوک رابطه معنادار بود اما در حیطه های طراحی فرمت و فرآیند اجرای لاگ بوک، کیفیت محتوای لاگ بوک و نحوه تکمیل لاگ بوک رابطه معناداری وجود نداشت ($p > 0/05$)

نتیجه گیری: نتایج بیانگر آن است که ضرورت استفاده از دفترچه ثبت مهارتهای بالینی در ارزشیابی بالینی برای بیش از نیمی از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین مورد تاکید است و اهمیت تکمیل آن از سوی بیش از یک سوم از دانشجویان بسیار زیاد ارزیابی شده است.

کلید واژه ها: ارزشیابی، دفتر ثبت مهارت های بالینی، دانشکده دندانپزشکی، دندانپزشکی ترمیمی

Abstract:

Introduction: One of the basic solutions to clinical problems is a continuous evaluation of how well the set goals are met. Using logbook as a practical guide as well as a means to evaluate student's education would also help in addressing clinical problems.

Methods: In this descriptive descriptive-analytical study, all students who had obtained practical restorative units in the dental school of Qazvin University of Medical Sciences in the academic year of 1998-99 were included in the study. Students used a questionnaire prepared in four areas: the need to use a log book (Score range 7 to 21), design of Log book ۛ format and implementation process (score range 8 to 24), quality of Log book- content (score range 20 to 60) and how to complete the desired Log book- (score range 2 to 10) were analyzed. The face and content validity of the questionnaire was obtained by using the opinions of ten experts and its reliability was obtained by using Cronbach's alpha test of 0.83. The collected data were entered into Spss software version 21, then analyzed using descriptive and analytical statistics at the significant level of $P < 0.05$

Results: The results showed that 28 (45.9%) were male students and 33 (54.1%) were female. The mean age of the subjects was 23.39 ± 1.069 . Patients (36.1%) received Practical restorative dentistry 2 and 39 patients (63.9%) received Practical restorative dentistry 3. The results of the total scores of each domain showed that the mean scores of necessity to use logbook were 13.57 ± 3.968 , the mean scores of the process domain were 13.13 ± 3.388 , the mean scores of the content quality domain were 40.492 ± 11.483 and the mean the area of completion was 6.525 ± 3.487 . There was a significant relationship between Restorative Practice 2 and Restorative 3 in terms of the need to use a logbook, but in the areas of format design and implementation of the logbook, the quality of the logbook content and how to complete the logbook ($p > 0.05$).

Conclusion: The results indicate that the need to use the clinical skills record book in clinical evaluation is emphasized for more than half of the students of Qazvin University of Medical Sciences and the importance of completing it has been highly evaluated by more than one third of students.

Keywords: Evaluation, Log Book, School of Dentistry, Restorative Dentistry



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis For

Doctorate Degree in Dentistry

Title:

Evaluation the view point of dental students about using logbook to improve the quality of education in Operative department

Supervisor professor by:

Dr. Baharan Ranjbar Omid

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Ali Hamzei

THESIS NO: 954

Year:2019- 2020